



## **IV ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LEOPARDI”**

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA - Tel./Fax 0903697129

Cod.fiscale 80006720835 - Cod.meccanografico MEIC86200B

E-mail: [meic86200b@istruzione.it](mailto:meic86200b@istruzione.it) - [meic86200b@pec.istruzione.it](mailto:meic86200b@pec.istruzione.it)

# **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti Ptof a.s.2021/2022**

(aggiornamento PTOF 2019/2022)

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER L' AGGIORNAMENTO DEL POF TRIENNALE EX ART.I,  
COMMA 14, LEGGE N.107/2015

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTI

- il D.P.R. n.297/94 ;
- il D.P.R.n.275/99,;
- il CCNL Comparto Scuola vigente:

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018.

- PRESO ATTO che l'art. 1 della legge 107, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche dispongano il Piano triennale dell'offerta formativa
- il Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal Dirigente Scolastico, elabori il Piano dell'Offerta Formativa Triennale
- il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto
- il Piano sia sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dall'USR al MIUR
- il Piano sia pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

- le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi. approvati dal Consiglio dei Ministri nella riunione del 7 aprile 2017, entrati in vigore il 31 maggio 2017 .

- il DL 22/2020, convertito, con modificazioni, dalla L 41/2020 che ha previsto che “in deroga all'articolo 2, comma 1, del D Lgs 62/2017”, dall'anno scolastico 2020/21, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria.

- il DM 89/2020 Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39
- la Nota MI 11600 del 3.9.2020 Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali;
- Il PIANO SCUOLA 2021/22, trasmesso con nota MI n.32144 del 27/07/2021

#### TENUTO CONTO

Degli obiettivi nazionali contenuti nella Direttiva ministeriale n. 239. firmata il 21 aprile 2017:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti .

#### VISTI

i risultati e le azioni programmate nel Piano di Miglioramento e il raccordo con il Rapporto di autovalutazione;

#### RITENUTO NECESSARIO

dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dalla Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali

### EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 707, il seguente:

#### ATTO DI INDIRIZZO

per la revisione del PTOF e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano per l'anno scolastico 2021/2022.

Ai fini dell'elaborazione del documento il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

#### **Il Piano dell'offerta formativa deve comprendere:**

1. Le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educative del CURRICOLO VERTICALE e l'ampliamento dell'offerta formative;
2. Il piano per la Didattica a Distanza Integrata;
3. le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;

4. La progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento

5. la partecipazione alla progettazione Europea;

6. la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica L 92/2019 per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico.

7. la gestione dell'emergenza sanitaria: per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria, il dirigente intende:

a) mettere in atto misure e disposizioni organizzative, gestionali ed economiche, nonché, a cura dei docenti, attività di insegnamento-apprendimento o approfondimento, tutte finalizzate al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e allo sviluppo e miglioramento di comportamenti adeguati a tale scopo;

b) assicurare le attività di recupero degli apprendimenti, della didattica in presenza comunque rispettando le norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni attuali e successive;

#### **Priorità individuate e contemplate nel Piano di miglioramento:**

- Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti;
- Migliorare le abilità degli studenti in italiano, matematica e ridurre il gap formativo e di acquisizione delle competenze conseguenza dei lunghi e forzati periodi di DAD e di DDI;
- Elaborare prove di verifica comuni iniziali, in itinere e finali adeguate alla promozione di nuove metodologie didattiche e a moderne tecniche di monitoraggio;
- Generalizzare la pratica di didattiche innovative con l'utilizzo didattico delle TIC e la partecipazione a corsi di formazione e a reti di scuole per l'implementazione e diffusione delle buone pratiche (attenta gestione della piattaforma PNSD);
- Incentivare gli alunni al rispetto delle regole di cittadinanza attiva e di legalità, in particolare nella lotta contro il fenomeno del bullismo e del cyber bullismo (implementare la collaborazione con la Polizia Postale, il garante per l'Infanzia e l'Adolescenza e lo psicologo dell'Istituto) ;
- Garantire la pluralità culturale, il rispetto e l'inclusione delle diversità.
- Monitorare ed intervenire tempestivamente a favore degli alunni in condizioni di disagio e/o difficoltà (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione)
- Definire di un sistema di orientamento/continuità orizzontale e verticale.

#### **Dovranno, inoltre, essere perseguiti i seguenti obiettivi:**

- 1) valorizzazione delle competenze linguistiche attraverso metodologie laboratoriali;
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica anche attraverso la cura e il rispetto dell'ambiente vissuto;
- 4) potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema;
- 5) valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze;
- 6) potenziamento delle discipline motorie;
- 7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione nei riguardi di alunni BES/DSA;
- 8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
- 9) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- 10) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati/personalizzati funzionali anche alla valorizzazione del merito.

### **La progettazione organizzativa- didattica dovrà prevedere:**

- Incontri in verticale INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA per Dipartimenti.
- Programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
- Percorsi didattici personalizzati e individualizzati;
- Integrazione della progettazione didattica della Educazione Civica con le attività previste nel percorso già approvato nel CD “Fuori classe in movimento”
- Gestione degli accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all’art. 7 del DPR 275/99, già in atto e costituzione di nuovi ove si ritenga utile.

Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA si farà ricorso alla programmazione di un Piano di Formazione finalizzato al miglioramento della professionalità teorico – metodologico – didattica dei docenti e delle competenze del DSGA e degli assistenti amministrativi, per l’innovazione digitale della segreteria.

Per quanto riguarda il **Piano di formazione** in servizio dei docenti il PTOF dovrà contenere le priorità del collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di Formazione MIUR. Tenuto conto comunque dei progetti già approvati dal Collegio docenti, degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopra indicati, l'attività di formazione in servizio deve privilegiare le attività interne all'istituto per il miglioramento della progettazione e valutazione per competenze che prevedano l’utilizzo di metodologie dell’Avanguardia, lo sviluppo della didattica a distanza integrata anche per percorsi di potenziamento e recupero e l'aggiornamento sulla metodologia dell’inclusione attraverso le TIC.

Inoltre, saranno previsti:

- Visite guidate sul territorio e viaggi d’istruzione; scambi culturali, attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento;
- pubblicazione di filmati e lezioni in video conferenza organizzazione di convegni, seminari, Open day,
- attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell’Istituto Scolastico .

Scelte generali di gestione ed amministrazione

### **Partecipazione e Collegialità**

- Coinvolgere tutte le componenti nei processi di elaborazione del PTOF, dei Regolamenti e nella verifica dell’efficacia delle azioni intraprese, nel rispetto delle competenze e dei ruoli di ciascuno;
- Implementare il dialogo e la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie;
- Procedere collegialmente alla revisione del curriculum, alla definizione degli obiettivi di apprendimento, dei criteri di valutazione (definizione di indicatori e descrittori comuni) e degli strumenti e dei tempi di verifica

Utilizzare strumenti per il monitoraggio e la verifica dei risultati di apprendimento.

### **Apertura e interazione col territorio**

- Implementare la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti con Enti Locali, Associazioni culturali, Università, Istituzioni scolastiche, Associazioni Sportive, Biblioteche, Oratori, Associazioni professionali, fundraising e crowd funding;

### **3. Efficienza e trasparenza**

- Migliorare gli strumenti di comunicazione, socializzazione e condivisione tra scuola, famiglie e territorio;
- Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale;
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

#### **4. Qualità dei servizi**

- Trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione sociale dei risultati
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- Rafforzare le strutture didattiche e potenziare la strumentazione a disposizione dell'Istituto, anche attraverso la partecipazione a bandi.

#### **5. Formazione del personale**

- Programmare e attuare attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS;
- Sulla base dei bisogni formativi rilevati e in modo complementare rispetto alle proposte elaborate dalla Rete di Ambito, organizzare e/o favorire attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento

#### **6. Sicurezza**

- Promuovere la cultura della sicurezza degli alunni e del personale, attraverso la formazione, l'informazione e la partecipazione a specifici progetti;
- Promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy.

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi. Il Piano Triennale per l'Offerta Formativa dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale e della Commissione a ciò designata dal Collegio dei Docenti per essere portato all'esame del Collegio stesso nella prima seduta utile.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per tutti i soggetti della Comunità scolastica, la dirigente ringrazia per la collaborazione ed auspica che il lavoro si svolga sempre in un clima di confronto e condivisione costruttiva

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Ersilia Caputo