



IV ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LEOPARDI”

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA - Tel./Fax 0903697129

Cod.fiscale 80006720835 - Cod.meccanografico MEIC86200B

E-mail: meic86200b@istruzione.it - meic86200b@pec.istruzione.it

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO PTOF

a.s. 2025-2026

ORDINE DI SCUOLA: Secondaria di primo grado

PLESSO: “G. Leopardi” (plesso centrale).

TITOLO PROGETTO: “Faccio io la spesa”	
RESPONSABILE/REFERENTE DOCENTE INTERNO/ ESTERNO: Parisi Concetta, Vitrano Nicoletta	
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO (<i>abstract da inserire nel PTOF descrivere in forma sintetica le attività progettate, ordine di istruzione coinvolto con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</i>): Il progetto “Faccio io la spesa” è rivolto agli alunni DVA della Scuola Secondaria di I grado con l’obiettivo di favorire l’autonomia, la corretta gestione del denaro e sviluppare la capacità di orientamento. Gli alunni, accompagnati dagli insegnanti di sostegno, si recheranno presso i più vicini servizi commerciali dove si effettueranno piccoli acquisti, precedentemente concordati.	
COERENZA CON L’ATTO DI INDIRIZZO DEL DS/PTOF (<i>inserire uno più riferimenti in modo sintetico</i>): • Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; • Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; • Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.	
AREA D’INTERVENTO: INCLUSIONE	
DESTINATARI: • Plesso “Leopardi” (centrale)	Segnare l’opzione desiderata: • Gruppi classe • Classi aperte
OBIETTIVI (<i>descrivere in forma sintetica gli obiettivi formativi che si intendono perseguire</i>): <u>Obiettivi generali:</u> • Favorire la conoscenza della realtà circostante e le relazioni interpersonali. • Sviluppare la capacità di orientamento. • Arricchire le conoscenze affrontando situazioni nuove.	

- Migliorare la consapevolezza di sé e rinforzare l'autostima.
- Favorire sempre di più l'autonomia.
- Educare alla corretta gestione del denaro.

Obiettivi specifici:

- Orientarsi nello spazio e in sicurezza durante gli spostamenti nelle aree pedonali;
- Saper leggere il nome dei prodotti e riconoscere l'immagine associata;
- Riconoscere il valore delle monete e delle banconote;
- Saper leggere le etichette sui prodotti;
- Eseguire richieste e interazioni di acquisto;
- Usare il denaro

Tempi del progetto:

- **Durata:** annuale
- **Periodo di svolgimento:** dal mese di ottobre al mese di giugno.

Collocazione oraria: curriculare, della durata di un'ora con cadenza settimanale (variabile).

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Specificare l'opzione desiderata

Laboratori

- ☐ Con collegamento ad Internet
- ☐ Chimica
- ☐ Disegno
- ☐ Elettronica
- ☐ Elettrotecnica
- ☐ Enologico
- ☐ Fisica
- ☐ Fotografico
- ☒ Informatica
- ☐ Lingue
- ☐ Meccanico
- ☐ Multimediale
- ☐ Musica
- ☐ Odontotecnico
- ☐ Restauro
- ☐ Scienze
- ☐ aula magna
- ☐

Biblioteche

- ☒ Classica
- ☐ Informatizzata
- ☐

Aule

Strutture sportive

- ☐ Calcetto
- ☐ Calcio a 11
- ☐ Campo Basket-Pallavolo all'aperto
- ☐ Palestra
- ☐ Piscina
- ☐

☐ Concerti ☐ Magna ☐ Proiezioni ☐ Teatro ☒ Aula generica ☒ Aula inclusione	
MONITORAGGIO -VALUTAZIONE <i>(descrivere in forma sintetica tempi e modalità previsti):</i> Con cadenza settimanale verranno svolte attività di gruppo e/o individualizzate con simulazioni di compravendita e di calcolo e cambio soldi, per poi favorire l'applicazione pratica attraverso l'esperienza diretta sul territorio. Al fine di garantire una piena inclusione, verranno coinvolti 1 o 2 compagni di classe per ogni alunno coinvolto nel progetto. Numero ore previsto: 1 ora settimanale.	
RISORSE UMANE: Chi Fa Cosa... <i>(Indicare l'impegno orario individuale oltre l'orario di servizio selezionando la qualifica per ogni partecipante al progetto):</i> Docenti specializzati Assistenti all'autonomia e alla comunicazione	
RISORSE BENI E SERVIZI <i>(Riportare l'elenco dettagliato dei beni e servizi, fornendo alla DSGA le caratteristiche tecniche dei beni eventualmente da acquistare).</i> Presenza di diversi esercizi commerciali nei pressi dell'Istituto; Utilizzo nell'orario stabilito dell'aula inclusione del plesso e di tutti i materiali presenti nell'Istituto.	
COLLABORAZIONI CON ALTRE SCUOLE, ENTI, ASSOCIAZIONI, UNIVERSITÀ, ECC. <i>(indicare l'ente di riferimento)</i> BUDGET: definizione delle necessità, se già non inserito in bilancio	

Inviare il modulo compilato al seguente indirizzo di posta elettronica: area1leopardi@icleopardimessina.edu.it

Messina, 22/09/2025