



IV ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LEOPARDI”

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA - Tel./Fax 0903697129

Cod.fiscale 80006720835 - Cod.meccanografico MEIC86200B

E-mail: meic86200b@istruzione.it - meic86200b@pec.istruzione.it

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO PTOF

a.s. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA: Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

PLESSO CentraleLEOPARDI, Plesso G. Rodari, Plesso Don Orione, Plesso Ferraiù

TITOLO PROGETTO: “CHI LEGGE VOLA”

REFERENTE DOCENTE INTERNO: CATANO MARGHERITA-AZZARELLI CATERINA-CONTARINO PAOLA

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO: Il Progetto Biblioteca del nostro Istituto scaturisce dal presupposto che leggere è un bisogno costante e quotidiano che ci accompagna nella vita, intende promuovere la cultura e favorire la lettura intesa anche come abilità cognitiva in grado di costituire uno dei principali obiettivi trasversali di tutta la programmazione didattica.

Compiti: Gestione materiale librario e informatico della biblioteca scolastica; Coordinamento delle comunicazioni tra i colleghi dei vari plessi; si occupa del lavoro della catalogazione (coordinando gruppi di lavori formati dagli alunni della scuola secondaria) dell'aggiornamento e dell'arricchimento della biblioteca scolastica. Dell'Organizzazione di eventi e Workshop legati alla promozione della lettura. Alla partecipazione ad iniziative nazionali.

Destinatari: Alunni scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado, docenti, personale amministrativo, tecnico e ausiliario

Periodo svolgimento: Intero anno scolastico ore curricolari ed extracurricolari

Discipline coinvolte: Trasversale a tutte le discipline

Descrizione:

Il progetto è atto a valorizzare e potenziare la biblioteca in relazione alla sue specifiche finalità educative, didattiche e culturali, qualificando ulteriormente l'offerta formativa a favore degli studenti e di tutto il personale scolastico.

Si inizierà con il ripristino e l'incremento dei servizi di base, la revisione del patrimonio e riordino del pregresso, l'adeguamento delle raccolte per ampliare l'esistente. Crediamo che sia uno dei punti di forza per riqualificare e “dare vita” a questo “spazio” della scuola e per creare una comunità di lettori e cittadini competenti e preparati a fronteggiare le sfide del periodo in cui siamo immersi.

COERENZA CON L'ATTO DI INDIRIZZO DEL DS/PTOF (inserire uno più riferimenti in modo sintetico):

AREA D'INTERVENTO:

XPIANI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATI (*recupero e consolidamento – approfondimento, se altro specificare*)

- ☐ XINCLUSIONE
- ☐ XPROGETTI INNOVATIVI
- ☐ ALTRO (SPECIFICARE)

DESTINATARI:

- Plesso: Tutti
- Classi : Tutte
- n. allievi circa 970

Segnare l'opzione desiderata:

- ☐ XGruppi classe
- ☐ XClassi aperte verticali
- ☐ XClassi aperte parallele

OBIETTIVI (*descrivere in forma sintetica gli obiettivi formativi che si intendono perseguire*):

Conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere

Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico;

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative;

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;

Acquisire le Lifelong learning skills per poter: -imparare autonomamente nel corso di tutta la vita; - esercitare piena cittadinanza nella Società dell'Informazione;

Incrementare il patrimonio librario della biblioteca scolastica;

Conoscere il panorama letterario della narrativa contemporanea per ragazzi;

Conoscere com'è fatta una biblioteca di pubblica;

Obiettivi Misurabili:

promuovere l'utilizzo della B.S. a tutta la comunità scolastica, come ambiente friendly e familiare dare accesso ad un sempre più organizzato e aggiornato patrimonio bibliografico e documentario sviluppare la didattica laboratoriale attraverso un utilizzo competente della B.S e l'ausilio di strumenti digitali;

far acquisire competenze di ricerca e utilizzo esperto dell'informazione su ogni tipo di supporto; creare attraverso le risorse un ambiente educativo favorevole alla scoperta autonoma, all'auto-orientamento, alla collaborazione, così da acquisire e sviluppare abilità di organizzazione, rielaborazione, esposizione delle informazioni nella forma comunicativa più adeguata;

dare valore alle esperienze didattiche di pregio e socializzarle;

contribuire all'inclusione e al contenimento della dispersione scolastica.

Metodologie, Strumenti di lavoro:

I percorsi sviluppati e condivisi con i colleghi docenti e gli studenti si svilupperanno con lezioni frontali (introduzioni teoriche) e con esercitazioni pratiche (problem solving e gruppo collaborativo), nell'intento di costituire una struttura aperta, facilmente integrabile con materiali diversi, al fine di trasmettere contenuti disciplinari, abilità, attitudini e competenze trasversali alle singole discipline (didattica laboratoriale costruttiva, collaborativa e interdisciplinare).

Lettura, da parte delle insegnanti, di alcuni libri della biblioteca scolastica, secondo un percorso delineato a inizio anno e organizzato per classi parallele o verticali, utilizzando anche gli strumenti informatici.

Incontri di continuità con la scuola dell'Infanzia e con la scuola secondaria di I grado.

Lettura individuale di libri presi in prestito.

Presentazione delle novità librarie della biblioteca scolastica.

Riqualificazione degli spazi esistenti

Attività:

“Libriamoci”: promozione della lettura nei plessi dell’Istituto e partecipazione alle varie campagne di promozione alla lettura.

“IO LEGGO PERCHE’ partecipazione dei tre settori scolastici per la promozione delle donazioni alle nostre biblioteche scolastiche.

Incontri con l’autore per i tre settori scolastici

Laboratori di illustrazione.

Lecture animate.

Attività connesse al 23 Aprile e alla Giornata del libro e dell’editoria.

Sarà predisposto un questionario per poter far fronte alle richieste e alle esigenze dei ragazzi.

Stesura di una bibliografia ed eventuale acquisto dei libri per la realizzazione del percorso tematico annuale

Visite alla Biblioteca Comunale – Regionale – Palacultura Messina

Aggiornamento, catalogazione e riordino volumi della biblioteca scolastica

Tempi del progetto:

- **Durata** :Triennale
- **Periodo di svolgimento:** Tutto l’anno scolastico
- **Collocazione oraria:** *Orario curriculare* ed extracurriculare

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Specificare l’opzione desiderata

Laboratori

- ☒ Con collegamento ad Internet
- ☐ Chimica
- ☐ Disegno
- ☐ Elettronica
- ☐ Elettrotecnica
- ☐ Enologico
- ☐ Fisica
- ☐ Fotografico
- ☐ Informatica
- ☐ Lingue
- ☐ Meccanico
- ☐ Multimediale
- ☐ Musica
- ☐ Odontotecnico
- ☐ Restauro
- ☐ Scienze
- ☐ aula magna
- ☒

Biblioteche

- ☒ Classica
- ☒ Informatizzata
- ☐

Aule

Strutture sportive

- ☐ Calcetto
- ☐ Calcio a 11
- ☐ Campo Basket-Pallavolo all'aperto
- ☐ Palestra
- ☐ Piscina
- ☐

- | | |
|---|--|
| ☒ Concerti
☒ Magna
☒ Proiezioni
☒ Teatro
☒ Aula generica
☐ <input type="text"/> | |
|---|--|

MONITORAGGIO -VALUTAZIONE : Alla fine del primo e del secondo quadrimestre (fine anno scolastico) verranno somministrati monitoraggi per comprendere l'indice di gradimento del servizio e chiedere ai fruitori cosa si potrebbe migliorare

RISORSE UMANE: Chi Fa Cosa...*(Indicare l'impegno orario individuale oltre l'orario di servizio selezionando la qualifica per ogni partecipante al progetto):*

Nome e Cognome :*Docenti Catano Margherita , Azzarelli Caterina, Contarino Paola*

n. ore previsto 2 ore settimanali per il prestito e catalogazione

Organizzazione di eventi all'interno delle biblioteche e incontri con l'autore

RISORSE BENI E SERVIZI : *la biblioteca comprende scaffalature, tavoli e pc con smartboard con collegamento a internet*

COLLABORAZIONI CON ALTRE SCUOLE, ENTI, ASSOCIAZIONI, UNIVERSITÀ: NESSUNA ALLO STATO ATTUALE

Inviare il modulo compilato al seguente indirizzo di posta elettronica:

Messina, 10/10/2025