



IV ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LEOPARDI”

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA - Tel./Fax 0903697129

Cod.fiscale 80006720835 - Cod.meccanografico MEIC86200B

E-mail: meic86200b@istruzione.it - meic86200b@pec.istruzione.it

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO PTOF

a.s. 2025-2026

ORDINE DI SCUOLA __SSIG_
PLESSO __LEOPARDI

TITOLO PROGETTO:” BULLISMO? NO GRAZIE”-

“ LE PAROLE FANNO PIU’ MALE DELLE BOTTE”



RESPONSABILE/REFERENTE DOCENTE INTERNO: D'ARRIGO MARIA RITA

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO (abstract da inserire nel PTOF descrivere in forma sintetica le attività progettate, ordine di istruzione coinvolto con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento) : Le nuove tecnologie hanno modificato il modo di rapportarsi, socializzare e comunicare. I ragazzi di oggi, definiti anche “nativi digitali” e “screen generation”, utilizzano strumenti tecnologici in molte attività della loro vita quotidiana giocano, imparano e parlano usando il linguaggio digitale. Sono quindi abituati a rapportarsi quotidianamente con una tecnologia complessa e avanzata. Questa nuova realtà richiede alla scuola, in quanto agenzia educativa, di insegnare agli alunni l'uso critico e consapevole dei nuovi linguaggi e al tempo stesso di svolgere un'importante opera d'informazione, divulgazione e conoscenza per garantire comportamenti corretti in rete e prevenire situazioni pericolose. Con questo progetto si vuole prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo attraverso una serie di interventi e di attività che hanno come destinatari gli studenti dell'Istituto Comprensivo. Questo percorso vede il coinvolgimento nella scuola di associazioni e istituzioni appartenenti alle forze dell'ordine, Polizia Postale , esperti del settore.

COERENZA CON L'ATTO DI INDIRIZZO DEL DS/PTOF (inserire uno più riferimenti in modo sintetico):

Il fine principale del progetto contro il bullismo e il cyberbullismo nelle scuole è creare un ambiente più sicuro e inclusivo, promuovendo il rispetto reciproco e l'educazione al digitale. Creare una collaborazione efficace tra studenti, docenti, famiglie e istituzioni per affrontare i fenomeni e garantire un ambiente scolastico sereno e inclusivo.

AREA D'INTERVENTO:

☐ PIANI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATI (recupero e consolidamento – approfondimento, se altro specificare)

X INCLUSIONE

☐ PROGETTI INNOVATIVI

X ALTRO (SPECIFICARE) INCONTRI CON TUTTI LE CLASSI PER ATTIVITA' DI PREVENZIONE AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

DESTINATARI:

- Plesso __LEOPARDI
- Classi __TUTTE_ della SSIG
- n. allievi ____

Segnare l'opzione desiderata:

X Gruppi classe

☐ Classi aperte verticali

☐ Classi aperte parallele

OBIETTIVI (descrivere in forma sintetica gli obiettivi formativi che si intendono perseguire):

Conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere.....

- ✓ Sensibilizzare dare informazioni ai ragazzi ma anche ai genitori su quelli che sono i rischi della rete.
- ✓ Informare e formare le famiglie sull'utilizzo di strumenti di parental control che limitino l'accesso a contenuti potenzialmente pericolosi in rete.
- ✓ Istruire i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione.
- ✓ Riconoscere e prevenire atteggiamenti che possono sfociare in atti di bullismo.
- ✓ Sensibilizzare gli alunni al rispetto del prossimo.
- ✓ Individuare strategie didattiche per far comprendere agli alunni quali sono i compor Chiedere aiuto agli altri.
- ✓ Attuare percorsi di educazione alla convivenza civile .
- ✓ Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà.

Le finalità del progetto sono legate alle capacità di sviluppare o migliorare le competenze emozionali, comunicative e relazionali degli alunni, osservare le dinamiche dei discenti nella classe e di supportare docenti e famiglie in momenti di difficoltà.

Le metodologie da utilizzare sono il "tutoring" "cooperative learning", "peer education", storytelling e di gruppo. La Peer education risulta particolarmente adatta come approccio metodologico volto a rendere i ragazzi protagonisti del processo formativo fra pari come un metodo per diffondere informazioni e sviluppare strategie efficaci , tramite un processo di condivisione di pensieri, assunzione di impegni reciproci e negoziazione di compromessi e, nel contempo, consente un atteggiamento di apertura verso nuove idee. Il Cooperative Learning ha un approccio di tipo cooperativo quindi è possibile modificare il clima e la qualità delle relazioni tra compagni riducendo il numero dei soggetti isolati, lavorando in stretti rapporti di collaborazione e di fiducia, instaurando un'interdipendenza tra partners sia sul piano delle azioni reciproche che nell'assunzione di responsabilità per il raggiungimento di obiettivi comuni . Tecniche di storytelling

(disegno, riprese video etc.) e di forum (cinema e teatro) per la comprensione, riconoscimento e accettazione delle dinamiche emotive altrui attraverso l'ascolto attivo.

Tempi del progetto:

- **Durata** (indicare se il progetto è annuale o pluriennale, mensile, se altro specificare): **ANNUALE**
- **Periodo di svolgimento:** per es. dal mese di OTTOBRE al mese di.....MAGGIO
- **Collocazione oraria:** specificando se curriculare o extracurriculare CURRICULARE PER GLI ALUNNI
EXTRACURRICULARE PER LA REFERENTE

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Specificare l'opzione desiderata

Laboratori

- X ☐ Con collegamento ad Internet
- ☐ Chimica
- X ☐ Disegno
- ☐ Elettronica
- ☐ Elettrotecnica
- ☐ Enologico
- ☐ Fisica
- ☐ Fotografico
- ☐ Informatica
- ☐ Lingue
- ☐ Meccanico
- X ☐ Multimediale
- ☐ Musica
- ☐ Odontotecnico
- ☐ Restauro
- ☐ Scienze
- X ☐ aula magna
- ☐

Biblioteche

- ☐ Classica
- ☐ Informatizzata
- ☐

Aule

- ☐ Concerti
- X ☐ Magna

Strutture sportive

- ☐ Calcetto
- ☐ Calcio a 11
- ☐ Campo Basket-Pallavolo all'aperto
- ☐ Palestra
- ☐ Piscina
- ☐

- | | |
|---|--|
| ☐ Proiezioni
☐ Teatro
☐ Aula generica
☐ <input type="text"/> | |
|---|--|

MONITORAGGIO -VALUTAZIONE (descrivere in forma sintetica tempi e modalità previsti):

Il monitoraggio verrà effettuato dai docenti nelle classi partecipanti al progetto e dalla docente referente. Verrà valutata la partecipazione attiva degli alunni alle attività proposte. Inoltre sarà anche possibile valutare le competenze sociali e civiche acquisite attraverso le seguenti modalità: - Conversazioni guidate/libere - Realizzazione di elaborati come: testi, slogan, disegni, elaborati artistici, video....

RISORSE UMANE: Chi Fa Cosa...(Indicare l'impegno orario individuale oltre l'orario di servizio selezionando la qualifica per ogni partecipante al progetto):

Nome e Cognome INS. D'ARRIGO MARIA RITA
 n. ore previsto _____

RISORSE BENI E SERVIZI (Riportare l'elenco dettagliato dei beni e servizi, fornendo alla DSGA le caratteristiche tecniche dei beni eventualmente da acquistare):.....specificare :

Incontri con le realtà istituzionali del territorio (Polizia di Stato, Polizia Postale, Carabinieri...)

- Attività proposte nella settimana dedicata all'informazione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo: Safer Internet Day.
 - Attività sulla piattaforma youtube al progetto "Cuoriconessi" (progetto nato nel 2006 promosso dalla Polizia di Stato per sensibilizzare genitori, insegnanti e ragazzi a un uso consapevole dei device connessi alla rete.)
- Varie associazioni . Collaborazione con la Fondazione Carolina Picchio
- Partecipazione ad eventuali attività formative proposte sia dalla piattaforma Elisa che dall'ufficio scolastico Regionale.
 - Incontri formativi con l'associazione Onlus Telefono Arcobaleno.

COLLABORAZIONI CON ALTRE SCUOLE, ENTI, ASSOCIAZIONI, UNIVERSITÀ, ECC. (indicare l'ente di riferimento)
BUDGET: definizione delle necessità, se già non inserito in bilancio

Inviare il modulo compilato al seguente indirizzo di posta elettronica: area1leopardi@icleopardimessina.edu.it

Messina, 20.../09.../...2025..