



IV ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LEOPARDI”

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA - Tel./Fax 0903697129

Cod.fiscale 80006720835 - Cod.meccanografico MEIC86200B

E-mail: meic86200b@istruzione.it - meic86200b@pec.istruzione.it

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO PTOF

a.s. 2025-2026

ORDINE DI SCUOLA: *primaria, secondaria*

PLESSI: Tutti

TITOLO PROGETTO: Diritti in gioco – Insieme a Save the children

RESPONSABILE/REFERENTE DOCENTE INTERNO/ ESTERNO: Arizzi Venera

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO (*abstract da inserire nel PTOF descrivere in forma sintetica le attività progettate, ordine di istruzione coinvolto con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento*) :

Il progetto, in collaborazione con Save the Children, ha come obiettivo la sensibilizzazione degli studenti sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Attraverso attività didattiche, laboratori, testimonianze e lavori di gruppo, i ragazzi rifletteranno su temi come istruzione, protezione, uguaglianza e partecipazione. I partecipanti saranno protagonisti di un percorso attivo: realizzeranno materiali informativi e prodotti creativi, diventeranno “ambasciatori dei diritti” tra pari e si esprimeranno pubblicamente per promuovere il rispetto dei diritti umani tra i loro coetanei e nella comunità. Gli alunni parteciperanno ad attività didattiche, laboratori e momenti di riflessione per conoscere la Convenzione ONU sui diritti dei bambini/ragazzi e approfondire tematiche come educazione, protezione, uguaglianza e partecipazione.

TITOLO DI PROGETTO:

Diritti in gioco- Insieme a Save the children

FINALITÀ

- Promuovere la conoscenza e la consapevolezza dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Sviluppare empatia, senso civico e spirito di solidarietà tra pari.
- Educare al rispetto delle differenze e all'inclusione.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere i principali articoli della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Stimolare la riflessione su situazioni di disuguaglianza e ingiustizia.
- Favorire il lavoro cooperativo e la partecipazione attiva.
- Utilizzare diversi linguaggi espressivi per veicolare messaggi di cittadinanza attiva.

ATTIVITÀ PREVISTE

1. Lezioni introduttive in classe

- Presentazione della Convenzione ONU.
- Visione di video/documentari Save the Children.
- Discussione guidata.

2. Laboratorio creativo

- Realizzazione di cartelloni, disegni, slogan e poesie sui diritti.
- Creazione di una “Carta dei Diritti” a misura di studente.

3. Incontro con esperto/volontario (se disponibile)

- Intervento di un referente locale o video-messaggio da Save the Children.

4. Giornata finale – Evento scolastico

- Mostra dei lavori degli studenti.
- Lettura pubblica dei messaggi realizzati.
- Coinvolgimento della comunità.

PRODOTTI FINALI

- Guide illustrate scritte e disegnate dai ragazzi.
- Pannello esplicativo sui diritti dell'infanzia, da esporre nei locali scolastici o durante eventi pubblici.

METODOLOGIA

- Didattica laboratoriale e cooperativa, basata sul coinvolgimento attivo.
- Apprendimento per scoperta: partendo da materiali reali e casi concreti.
- Educazione tra pari: i ragazzi insegnano e condividono ciò che hanno imparato.

PER I RAGAZZI

- **Crescita personale:** capire che i diritti non sono solo parole, ma qualcosa di concreto che va difeso ogni giorno.
- **Autostima e responsabilità:** rafforzare la fiducia in sé stessi e sviluppare il senso di responsabilità, diventando protagonisti, consapevoli dei propri diritti e della loro difesa.

PER LA COMUNITÀ

- **Educazione dei giovani:** si formano cittadini più consapevoli e attenti al bene comune.
- **Coinvolgimento delle famiglie:** le attività scolastiche stimolano riflessione anche a casa.
- **Sensibilizzazione collettiva:** la scuola diventa centro di cultura e attivismo sociale.
-

COERENZA CON L'ATTO DI INDIRIZZO DEL DS/PTOF *(inserire uno più riferimenti in modo sintetico):*

Il progetto “Diritti in gioco – Insieme a Save the Children” si inserisce pienamente nelle linee guida del PTOF e dell’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico in quanto:

- Promuove l’educazione alla cittadinanza attiva e responsabile.
- Favorisce il rispetto dei diritti umani, dell’inclusione e della legalità.
- Stimola lo sviluppo di competenze trasversali e sociali attraverso metodologie attive.
- Rafforza il ruolo della scuola come presidio educativo di valori civici e democratici.

AREA D'INTERVENTO

Educazione alla cittadinanza e ai diritti dell’infanzia e dell’adolescenza:

Il progetto si propone di promuovere nei ragazzi la conoscenza e la consapevolezza dei propri diritti, favorendo lo sviluppo di competenze personali e sociali attraverso esperienze attive di partecipazione, responsabilità e impegno civico.

DESTINATARI: ● Plesso ____ ● Classi ____ ● n. allievi ____	Segnare l'opzione desiderata: - x Gruppi classe - x Classi aperte verticali ☐ Classi aperte parallele
OBIETTIVI (<i>descrivere in forma sintetica gli obiettivi formativi che si intendono perseguire</i>): ● Promuovere nei ragazzi la conoscenza e il rispetto dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. ● Sviluppare competenze relazionali e comunicative attraverso il ruolo attivo. ● Incentivare una lettura critica delle disuguaglianze globali, promuovendo valori di solidarietà e giustizia.	
Tempi del progetto: ● Durata <i>Annuale</i> ● Periodo di svolgimento. ● Collocazione oraria: <i>curriculare ed extracurriculare</i>	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE Specificare l'opzione desiderata Laboratori ☐ Con collegamento ad Internet ☐ Chimica ☐ Disegno ☐ Elettronica ☐ Elettrotecnica ☐ Enologico ☐ Fisica ☐ Fotografico ☐ Informatica ☐ Lingue ☐ Meccanico ☐ Multimediale ☐ Musica ☐ Odontotecnico ☐ Restauro ☐ Scienze ☐ aula magna ☐	Strutture sportive ☐ Calcetto ☐ Calcio a 11 ☐ Campo Basket-Pallavolo all'aperto ☐ Palestra ☐ Piscina ☐

Biblioteche

- ☐ Classica
☐ Informatizzata
☐

Aule

- ☐ Concerti
☐ Magna
☐ Proiezioni
☐ Teatro
☒ Aula generica
☐

MONITORAGGIO -VALUTAZIONE (descrivere in forma sintetica tempi e modalità previsti):

Il monitoraggio sarà effettuato in itinere.

La valutazione finale verrà realizzata attraverso la restituzione collettiva dei percorsi svolti.

RISORSE UMANE: Chi Fa Cosa...(Indicare l'impegno orario individuale oltre l'orario di servizio selezionando la qualifica per ogni partecipante al progetto):

Nome e Cognome: Arizzi Venera

n. ore previsto

RISORSE BENI E SERVIZI (Riportare l'elenco dettagliato dei beni e servizi, fornendo alla DSGA le caratteristiche tecniche dei beni eventualmente da acquistare):

Fogli di Cartoncini per realizzare dei cartelloni, colla, e fogli di carta A4.

COLLABORAZIONI CON ALTRE SCUOLE, ENTI, ASSOCIAZIONI, UNIVERSITÀ, ECC.

Inviare il modulo compilato al seguente indirizzo di posta elettronica: area1leopardi@icleopardimessina.edu.it

Messina, 19/09/2025