



IV ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LEOPARDI”

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA - Tel./Fax 0903697129

Cod.fiscale 80006720835 - Cod.meccanografico MEIC86200B

E-mail: meic86200b@istruzione.it - meic86200b@pec.istruzione.it

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO PTOF

a.s. 2025-2026

ORDINE DI SCUOLA: *primaria, secondaria*

PLESSI: Tutti

TITOLO PROGETTO: Giornate FAI e concorso FAI

RESPONSABILE/REFERENTE DOCENTE INTERNO/ ESTERNO: Maria Giacobbe

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO (*abstract da inserire nel PTOF descrivere in forma sintetica le attività progettate, ordine di istruzione coinvolto con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento*) :

Partecipare al progetto del FAI come **apprendisti ciceroni** è un'occasione speciale. Permette agli studenti di conoscere meglio i luoghi e le storie del nostro territorio e, allo stesso tempo, di diventare guide per un giorno. In questo modo impareranno a parlare davanti alle persone, a spiegare con chiarezza ciò che hanno studiato e a collaborare tra di loro.

È un'esperienza che li farà sentire protagonisti, perché con il loro impegno aiuteranno gli altri a scoprire e rispettare la bellezza del patrimonio che appartiene a tutti noi.

- 1) Per il **FAI d'Autunno “Apprendisti Ciceroni”** saranno impegnati gruppi di ragazzi delle classi terze, nei giorni 10, 11, 12 Ottobre 2025, alla Lanterna del Montorsoli. Le classi terze della scuola secondaria di primo grado, venerdì 10 visiteranno il sito.
- 2) Per il **FAI Scuola “Apprendisti Ciceroni”** saranno impegnati gruppi di ragazzi delle classi V della Scuola Primaria e gruppi di ragazzi della classi terze e seconde della Scuola secondaria di Primo Grado, dal 24 al 29 Novembre 2025. Il sito scelto è la Noira di Minissale, che potrà essere visitata durante la settimana da tutti i plessi, dalla scuola dell'infanzia, dalla primaria e dalla scuola secondaria di primo grado.

3) Per il **FAI di Primavera “Apprendisti Ciceroni”** saranno impegnati gruppi di ragazzi delle terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado nei giorni 28 e 29 Marzo 2026, il sito sarà scelto successivamente dalla Federazione FAI.

4) Partecipazione al **Concorso Nazionale FAI dal titolo “Decoro urbano: diamo tutti una mano”**

Potranno partecipare tutte le scuole: Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Titolo del progetto FAI Scuola:

“La memoria dell’acqua: scoprire la Noira di Minissale”

Finalità:

- Far conoscere agli studenti un bene storico locale legato alla cultura dell’acqua e dell’irrigazione.
- Promuovere il senso di appartenenza al territorio e la tutela del patrimonio culturale.
- Sviluppare competenze di comunicazione, ricerca e lavoro di squadra.

Obiettivi formativi:

- Comprendere cos’è una **noira** (antico sistema di sollevamento dell’acqua con ruote e animali).
- Collegare la storia della noira alle pratiche agricole tradizionali del territorio messinese.
- Preparare i ragazzi a raccontare la noira con linguaggio semplice, adatto ai visitatori (famiglie, bambini, cittadini).
- Sperimentare il ruolo attivo di **“piccoli ciceroni”**.

Attività previste:

1. **Lezione introduttiva in classe**
 - Storia e funzione della noira.
 - Il legame tra acqua, agricoltura e comunità locale.
 - Breve inquadramento del FAI e del ruolo degli Apprendisti Ciceroni.
2. **Visita di studio alla Noira di Contesse Minissale**
 - Osservazione diretta del manufatto.
 - Rilevamento di elementi architettonici e meccanici.
 - Raccolta di curiosità, leggende o testimonianze locali.
3. **Laboratorio di ricerca**
 - Divisione in gruppi (storici, tecnici, narratori, artisti).
 - Preparazione di materiali: schede descrittive, mappe, disegni, cartelloni.
4. **Laboratorio di comunicazione**
 - Simulazione di visite guidate.
 - Esercizi di dizione, espressività e gestione del pubblico.

- Preparazione di un linguaggio narrativo semplice, con esempi e domande stimolo.

5. Giornata FAI d'Autunno

- Gli studenti accolgono i visitatori presso la noira.
- Presentazione guidata a piccoli gruppi.
- Distribuzione di materiale divulgativo realizzato dai ragazzi (brochure, segnalibri, disegni).

Prodotti finali

- Brevi **guide illustrate** scritte dai ragazzi.
- Un **pannello esplicativo** da esporre accanto alla noira.

Metodologia

- **Didattica laboratoriale** e cooperativa.
- **Apprendimento per scoperta**: partire dall'osservazione diretta del bene.
- **Educazione tra pari**: i ragazzi insegnano ai loro compagni.

Per i ragazzi

- **Crescita personale**: imparano a parlare in pubblico, a gestire le emozioni e a comunicare in modo chiaro ed efficace.
- **Autostima e responsabilità**: il ruolo di cicerone dà loro fiducia nelle proprie capacità e li rende protagonisti attivi.
- **Conoscenza del patrimonio culturale**: scoprono la storia, l'arte e le tradizioni dei luoghi che spesso vedono tutti i giorni ma non conoscono a fondo.
- **Competenze trasversali**: sviluppano abilità utili per la scuola e per il futuro lavorativo, come la capacità di lavorare in gruppo, di organizzarsi e di mediare con gli altri.
- **Cittadinanza attiva**: imparano che la cultura non è qualcosa di distante, ma un bene comune da proteggere e valorizzare.

Per la comunità

- **Valorizzazione dei beni culturali**: grazie alla voce dei ragazzi, i visitatori vivono un'esperienza più coinvolgente e originale.
- **Educazione delle nuove generazioni**: si crea un legame tra giovani e territorio che favorisce la tutela del patrimonio nel lungo periodo.
- **Coinvolgimento delle famiglie**: spesso la partecipazione dei ragazzi stimola anche l'interesse di genitori e amici.

COERENZA CON L'ATTO DI INDIRIZZO DEL DS/PTOF (*inserire uno più riferimenti in modo sintetico*): **Il progetto FAI è un'occasione per scoprire e rispettare la bellezza del patrimonio culturale del proprio territorio.**

AREA D'INTERVENTO:

- ☐ PIANI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATI (*recupero e consolidamento – approfondimento, se altro specificare*)
- ☐ INCLUSIONE

- ☐ PROGETTI INNOVATIVI
- ☐ ALTRO (SPECIFICARE) PROMUOVERE IL SENSO DI APPARTENENZA AL TERRITORIO E LA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE.

DESTINATARI:

- Plesso _____
- Classi _____
- n. allievi _____

Segnare l'opzione desiderata:

- ☒ Gruppi classe
- ☒ Classi aperte verticali
- ☐ Classi aperte parallele

OBIETTIVI (*descrivere in forma sintetica gli obiettivi formativi che si intendono perseguire*): **I ragazzi scoprono la storia, l'arte e le tradizioni dei luoghi, che spesso vedono tutti i giorni, ma non conoscono a fondo. Imparano che la cultura non è qualcosa di distante, ma un bene comune da proteggere e valorizzare. Il ruolo di "apprendisti ciceroni" dà ai ragazzi fiducia nelle proprie capacità e li rende protagonisti attivi.**

Tempi del progetto:

- **Durata** *Annuale*
- **Periodo di svolgimento:** FAI d'Autunno "Apprendisti Ciceroni" nei giorni 10, 11, 12 Ottobre 2025.
FAI Scuola dal 14 al 29 Novembre 2025
FAI di Primavera "Apprendisti Ciceroni" nei giorni 28 e 29 Marzo 2026
- **Collocazione oraria:** *curriculare ed extracurriculare*

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Specificare l'opzione desiderata

Laboratori

- ☐ Con collegamento ad Internet
- ☐ Chimica
- ☐ Disegno
- ☐ Elettronica
- ☐ Elettrotecnica
- ☐ Enologico
- ☐ Fisica
- ☐ Fotografico
- ☐ Informatica
- ☐ Lingue
- ☐ Meccanico
- ☐ Multimediale
- ☐ Musica
- ☐ Odontotecnico
- ☐ Restauro
- ☐ Scienze
- ☐ aula magna
- ☐ _____

Strutture sportive

- ☐ Calcetto
- ☐ Calcio a 11
- ☐ Campo Basket-Pallavolo all'aperto
- ☐ Palestra
- ☐ Piscina
- ☐ _____

Biblioteche ☐ Classica ☐ Informatizzata ☐ Aule ☐ Concerti ☐ Magna ☐ Proiezioni ☐ Teatro ☒ Aula generica ☐	
MONITORAGGIO - VALUTAZIONE <i>(descrivere in forma sintetica tempi e modalità previsti):</i> Per il FAI d'Autunno "Apprendisti Ciceroni" saranno impegnati gruppi di ragazzi delle classi terze, nei giorni 10, 11, 12 Ottobre 2025, alla Lanterna del Montorsoli. Le classi terze della scuola secondaria di primo grado, venerdì 10 visiteranno il sito. Per il FAI Scuola "Apprendisti Ciceroni" saranno impegnati gruppi di ragazzi delle classi V della Scuola Primaria e gruppi di ragazzi della classi terze della Scuola secondaria di Primo Grado, dal 24 al 29 Novembre 2025. Il sito scelto è la Noira di Minissale, che potrà essere visitata durante la settimana da tutti i plessi dalla scuola primaria dalla scuola secondaria di primo Grado. Per il FAI di Primavera "Apprendisti Ciceroni" saranno impegnati gruppi di ragazzi delle terze classi della scuola secondaria di Primo Grado nei giorni 28 e 29 Marzo 2026, il sito sarà scelto successivamente dalla Federazione FAI. Partecipazione al Concorso Nazionale FAI dal titolo "Decoro urbano: diamo tutti una mano" per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.	
RISORSE UMANE: Chi Fa Cosa...<i>(Indicare l'impegno orario individuale oltre l'orario di servizio selezionando la qualifica per ogni partecipante al progetto):</i> Nome e Cognome: Docente Maria Giacobbe n. ore previsto 12 ore	
RISORSE BENI E SERVIZI <i>(Riportare l'elenco dettagliato dei beni e servizi, fornendo alla DSGA le caratteristiche tecniche dei beni eventualmente da acquistare):</i> Fogli di Cartoncini per realizzare dei cartelloni, colla, e fogli di carta A4 per realizzare delle brochure.	
COLLABORAZIONI CON ALTRE SCUOLE, ENTI, ASSOCIAZIONI, UNIVERSITÀ, ECC. Delegazione FAI Messina BUDGET: <i>definizione delle necessità, se già non inserito in bilancio</i>	

Inviare il modulo compilato al seguente indirizzo di posta elettronica: area1leopardi@icleopardimessina.edu.it

Messina, 19/09/2025