



IV ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LEOPARDI”

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA - Tel./Fax 0903697129

Cod.fiscale 80006720835 - Cod.meccanografico MEIC86200B

E-mail: meic86200b@istruzione.it - meic86200b@pec.istruzione.it

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO PTOF

a.s. 2025-2026

ORDINE DI SCUOLA SECONDARIA
PLESSO LEOPARDI

TITOLO PROGETTO: TRACCE DI CITTADINANZA ATTIVA NEI VANGELI E NELLE LETTERE DI SAN PAOLO APOSTOLO

RESPONSABILE/REFERENTE DOCENTE INTERNO: Prof.ssa FICARRA GIUSEPPINA

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO (*abstract da inserire nel PTOF descrivere in forma sintetica le attività progettate, ordine di istruzione coinvolto con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento*) :
Le radici cristiane dei diritti umani. “Vi do un comandamento nuovo: che vi amiate gli uni gli altri. Come io ho amato voi, coì amatevi anche voi gli uni gli altri” (Gv 13,34) Queste parole che Gesù ha pronunciato durante l’Ultima Cena sono la Matrice di ogni diritto umano, tanto quanto la Parabola del buon Samaritano fonda magistralmente la base primaria di tutti i doveri civili. Il messaggio di Gesù è stato capace di innescare una rivoluzione sociale a livello globale innegabile anche da parte di quelli che non riconoscono in Lui il Figlio di Dio. Basti pensare quanto sia sorprendente che oggi la percentuale della popolazione mondiale cristiana è circa il 30%, che corrisponde a circa 2,4 miliardi di persone. Il cristianesimo rimane la religione più diffusa al mondo, mentre Gesù ha svolto quasi tutto il suo ministero in Galilea, e quando morì in croce poteva vantare solo qualche centinaio di seguaci. Come ha fatto quella che fu considerata un’oscura setta ebraica a diventare la religione più diffusa nel mondo? Semplicemente l’umanità si è riconosciuta nel messaggio evangelico in quanto orienta e regola a intraprendere una vita buona capace di rendere l’uomo felice, con se stesso e con gli altri. Senza questi presupposti i diritti, i doveri, l’Educazione Civica e la Cittadinanza attiva diventano di difficile comprensione.

LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti - PTOF 2025-2028

COERENZA CON L’ATTO DI INDIRIZZO DEL DS/PTOF (*inserire uno più riferimenti in modo sintetico*):

1. Educazione interculturale.
2. Cittadinanza attiva e unitarietà formativa.
3. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

AREA D’INTERVENTO:

- ☐ PIANI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATI (*recupero e consolidamento – approfondimento, se altro specificare*)
- ☒ INCLUSIONE
- ☒ PROGETTI INNOVATIVI
- ☐ ALTRO (SPECIFICARE)

DESTINATARI: ● Plesso LEOPARDI ● Classi Terze ● n. allievi 70	Segnare l'opzione desiderata: ☒ Gruppi classe ☐ Classi aperte verticali ☐ Classi aperte parallele
OBIETTIVI <i>(descrivere in forma sintetica gli obiettivi formativi che si intendono perseguire):</i> Conoscenze, Indicazioni Nazionali -Lo studente orienta le proprie scelte in modo responsabile. Educazione alla legalità. Abilità e competenze che si intendono raggiungere...Competenze chiave europee - Competenze Sociali e Civiche – Consapevolezza ed espressione culturale _ TSC (Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze) L'alunno identifica nei Vangeli e nelle Lettere di San Paolo la Chiesa: la comunità di coloro che Credono e Vivono il messaggio di Gesù Cristo e si impegnano di mettere in pratica il suo insegnamento. OA (obiettivi di apprendimento – I Valori etici e religiosi: Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità – La Bibbia: Leggere direttamente pagine bibliche individuandone il messaggio principale	
Tempi del progetto: ● Durata : ANNUALE ● Periodo di svolgimento: DAL MESE DI MARZO al MESE DI MAGGIO ● Collocazione oraria: CURRICULARE (durante le ore di religione)	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE Specificare l'opzione desiderata Laboratori ☐ X Con collegamento ad Internet ☐ Chimica ☐ Disegno ☐ Elettronica ☐ Elettrotecnica ☐ Enologico ☐ Fisica ☐ Fotografico ☐ Informatica ☐ Lingue ☐ Meccanico ☐ X Multimediale ☐ Musica ☐ Odontotecnico ☐ Restauro ☐ Scienze ☐ X aula magna ☐	Strutture sportive ☐ Calcetto ☐ Calcio a 11 ☐ Campo Basket-Pallavolo all'aperto ☐ Palestra ☐ Piscina ☐

Biblioteche ☒ X Classica ☐ Informatizzata ☐ Aule ☐ Concerti ☒ X Magna ☐ Proiezioni ☐ Teatro ☒ X Aula generica (VIVALDI) ☐	
MONITORAGGIO -VALUTAZIONE (descrivere in forma sintetica tempi e modalità previsti): Periodo: Secondo quadrimestre – Tempi 12 lezioni con valutazione Ambienti: aula-ambiente, biblioteca scolastica, aula magna e studio domestico	
RISORSE UMANE: Chi Fa Cosa...(Indicare l'impegno orario individuale oltre l'orario di servizio selezionando la qualifica per ogni partecipante al progetto): Nome e Cognome GIUSEPPINA FICARRA n. ore previsto: Durante l' Ora di Religione	
RISORSE BENI E SERVIZI (Riportare l'elenco dettagliato dei beni e servizi, fornendo alla DSGA le caratteristiche tecniche dei beni eventualmente da acquistare):.....specificare Materiale utile per la realizzazione di Cartelloni – (Cartelloni colorati, Colori vari: matite, pennarelli, colla, acquarelli, pennelli, ecc...)	
COLLABORAZIONI CON ALTRE SCUOLE, ENTI, ASSOCIAZIONI, UNIVERSITÀ, ECC. COMUNICAZIONE e CULTURA PAOLINE ODV - https://www.paolineodv.it/ BUDGET: definizione delle necessità, se già non inserito in bilancio	

Inviare il modulo compilato al seguente indirizzo di posta elettronica: area1leopardi@icleopardimessina.edu.it

Messina, 22/09/2025