



IV ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LEOPARDI"

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA - Tel./Fax 0903697129

Cod.fiscale 80006720835 - Cod.meccanografico MEIC86200B

E-mail: meic86200b@istruzione.it - meic86200b@pec.istruzione.it

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO PTOF

A.S. 2025-2026

ORDINE DI SCUOLA Secondaria I Grado
PLESSO Centrale

TITOLO PROGETTO: Certificazione Linguistica *Trinity College London*

REFERENTE DOCENTE INTERNO: Prof.ssa Maria Teresa Sturniolo

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

Il progetto prevede la preparazione e la partecipazione degli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado all'esame di certificazione linguistica **Trinity College London (Grade 4 – livello A2.2 del QCER)**. L'attività ha lo scopo di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, stimolare la motivazione allo studio attraverso un obiettivo concreto e fornire agli studenti una certificazione internazionale riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione a livello europeo. Le lezioni di preparazione si svolgeranno in orario extracurricolare; la sessione d'esame potrà avvenire in presenza o in modalità online, in base al numero degli iscritti.

COERENZA CON L'ATTO DI INDIRIZZO DEL DS/PTOF

Il progetto Trinity risponde alle priorità indicate dall'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico poichè:

- rientra nell'area del **potenziamento delle competenze linguistiche** (punto 2 "Competenze di base e trasversali");
- contribuisce alla **valorizzazione delle eccellenze** e alla personalizzazione dei percorsi (punto 1 "Successo formativo e inclusione");
- favorisce l'**orientamento** degli studenti, offrendo una certificazione linguistica internazionale riconosciuta (punto 5 "Orientamento");
- si inserisce nella prospettiva di **internazionalizzazione e cittadinanza attiva**, rafforzando il profilo europeo degli alunni e la competitività dell'offerta formativa d'Istituto.

AREA D'INTERVENTO:

- ☒ PIANI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATI (Potenziamento delle competenze linguistiche)
- ☐ INCLUSIONE
- ☐ PROGETTI INNOVATIVI
- ☐ ALTRO (SPECIFICARE)

DESTINATARI:

- Plesso Centrale
- Classi Terze
- n. allievi - da definire sulla base delle adesioni

Segnare l'opzione desiderata:

- ☒ Gruppi classe
- ☐ Classi aperte verticali
- ☐ Classi aperte parallele

OBIETTIVI

- **Conoscenze:** consolidare strutture grammaticali e lessicali di livello A2 del QCER; ampliare il vocabolario legato a contesti comunicativi quotidiani.
- **Abilità:** sviluppare capacità di interazione orale in situazioni reali; migliorare comprensione e produzione in lingua inglese attraverso role-play, dialoghi e simulazioni d'esame.
- **Competenze:** raggiungere un livello di padronanza comunicativa corrispondente al **Grade 4 Trinity (A2.2 QCER)**; acquisire consapevolezza delle proprie strategie di apprendimento; saper sostenere un colloquio in lingua inglese con un esaminatore esterno.
- **Competenze trasversali:** rafforzare l'autonomia nello studio, la motivazione personale e la capacità di affrontare prove strutturate in contesti ufficiali.

TEMPI DEL PROGETTO

- **Durata Annuale**
- **Periodo di svolgimento:** II Quadrimestre, da Febbraio ad Aprile.
- **Collocazione oraria:** attività extracurricolare pomeridiana.

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Specificare l'opzione desiderata

Laboratori

× Con collegamento ad Internet

- ☐ Chimica
- ☐ Disegno
- ☐ Elettronica
- ☐ Elettrotecnica
- ☐ Enologico
- ☐ Fisica
- ☐ Fotografico
- ☐ Informatica
- × Lingue
- ☐ Meccanico
- ☐ Multimediale
- ☐ Musica
- ☐ Odontotecnico
- ☐ Restauro
- ☐ Scienze
- ☐ aula magna
- ☐

Biblioteche

- ☐ Classica
- ☐ Informatizzata

Strutture sportive

- ☐ Calcetto
- ☐ Calcio a 11
- ☐ Campo Basket-Pallavolo all'aperto
- ☐ Palestra
- ☐ Piscina
- ☐

- | | |
|---|--|
| ☐ <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div>
Aule
☐ Concerti
☐ Magna
☐ Proiezioni
☐ Teatro
☒ Aula generica
☐ <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> | |
|---|--|

MONITORAGGIO -VALUTAZIONE

Il monitoraggio sarà continuo durante lo svolgimento delle attività, attraverso:

- osservazioni sistematiche in itinere da parte del docenti referente;
- prove di simulazione dell'esame Trinity per verificare progressi in *listening e speaking*;
- *feedback* degli studenti sul percorso svolto (autovalutazione e questionari di gradimento),

La valutazione finale avverrà mediante:

- esito della prova ufficiale di certificazione Trinity (Grade 4 – A2.2 QCER);
- relazione conclusiva del docente referente sullo svolgimento e sui risultati del progetto.
-

RISORSE UMANE:

Nome e Cognome: Maria Teresa Sturniolo - Docente
n. ore previsto: 10

RISORSE BENI E SERVIZI

- **Servizio di esame Trinity College London:** quota di iscrizione sostenuta dalle famiglie degli alunni aderenti.
- **Materiali didattici di preparazione:** forniti dall'ente Trinity in formato digitale (copioni, audio, schede).
- **Dotazioni scolastiche:** utilizzo delle attrezzature già presenti (aule, LIM, PC, cuffie/microfoni, connessione internet).
- **Servizi organizzativi:** gestione delle iscrizioni tramite la piattaforma Trinity.

COLLABORAZIONI CON ALTRE SCUOLE, ENTI, ASSOCIAZIONI, UNIVERSITÀ, ECC. :

Trinity College London – Ente certificatore internazionale accreditato dal MIM.

Messina, 22/09/2025.

Maria Sturniolo