



IV ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LEOPARDI”

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA - Tel./Fax 0903697129

Cod.fiscale 80006720835 - Cod.meccanografico MEIC86200B

E-mail: meic86200b@istruzione.it - meic86200b@pec.istruzione.it

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO PTOF

a.s. 2025-2026

ORDINE DI SCUOLA: Secondaria di primo grado

PLESSO: “G. Leopardi” (plesso centrale).

TITOLO PROGETTO: “ <i>Piantiamola di trascurare il verde</i> ”	
RESPONSABILE/REFERENTE DOCENTE INTERNO/ ESTERNO: Arizzi Venera, Parisi Concetta	
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO (<i>abstract da inserire nel PTOF descrivere in forma sintetica le attività progettate, ordine di istruzione coinvolto con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</i>): Il progetto “ <i>Piantiamola di trascurare il verde</i> ” nasce con l’intento di promuovere la cura e la valorizzazione degli spazi verdi presenti nel cortile della scuola attraverso attività pratiche e inclusive. Gli alunni con disabilità, affiancati da un piccolo gruppo di compagni tutor, si prenderanno cura delle piante e dei fiori, imparando a rispettare l’ambiente e a collaborare in modo attivo. Le attività avranno cadenza settimanale (1 incontro a settimana) e comprenderanno momenti di osservazione, semina, annaffiatura, pulizia delle aiuole, piccoli lavori di giardinaggio e documentazione fotografica del percorso.	
COERENZA CON L’ATTO DI INDIRIZZO DEL DS/PTOF (<i>inserire uno più riferimenti in modo sintetico</i>): Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.	
AREA D’INTERVENTO: INCLUSIONE	
DESTINATARI: Plesso “Leopardi” (centrale)	Segnare l’opzione desiderata: - Gruppi classe - Classi aperte
OBIETTIVI (<i>descrivere in forma sintetica gli obiettivi formativi che si intendono perseguire</i>): <u>Obiettivi generali:</u> - Promuovere l’educazione ambientale e la consapevolezza ecologica. - Favorire l’inclusione scolastica attraverso attività cooperative e significative. - Sviluppare il senso di responsabilità e di appartenenza alla comunità scolastica.	

- Rafforzare l'autostima e la motivazione mediante esperienze concrete e gratificanti.
- Aumentare l'autonomia.

Obiettivi specifici:

- Riconoscere le principali piante presenti nel cortile scolastico.
- Acquisire semplici abilità pratiche di cura del verde (innaffiare, piantare, pulire).
- Collaborare con i compagni in attività di gruppo, rispettando ruoli e turni.
- Documentare le attività svolte (foto, cartelloni, diario di bordo).
- Comprendere l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente naturale.
- Potenziare la manualità fine e la capacità di osservazione.

Tempi del progetto:

- **Durata:** annuale
- **Periodo di svolgimento:** dal mese di ottobre al mese di giugno.

Collocazione oraria: curriculare, della durata di un'ora con cadenza settimanale (variabile).

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Specificare l'opzione desiderata

Laboratori

- ☐ Con collegamento ad Internet
- ☐ Chimica
- ☐ Disegno
- ☐ Elettronica
- ☐ Elettrotecnica
- ☐ Enologico
- ☐ Fisica
- ☐ Fotografico
- ☒ Informatica
- ☐ Lingue
- ☐ Meccanico
- ☐ Multimediale
- ☐ Musica
- ☐ Odontotecnico
- ☐ Restauro
- ☐ Scienze
- ☐ aula magna
- ☐

Biblioteche

- ☒ Classica
- ☐ Informatizzata
- ☐

Aule

Strutture sportive

- ☐ Calcetto
- ☐ Calcio a 11
- ☐ Campo Basket-Pallavolo all'aperto
- ☐ Palestra
- ☐ Piscina
- ☐

☐ Concerti ☐ Magna ☐ Proiezioni ☐ Teatro ☒ Aula generica ☒ Aula inclusione ☒ <u>Cortile scolastico e area verde annessa</u>	
MONITORAGGIO -VALUTAZIONE <i>(descrivere in forma sintetica tempi e modalità previsti):</i> • Osservazione sistematica della partecipazione e del grado di coinvolgimento degli alunni. • Diario delle attività settimanali con annotazioni sui progressi individuali e di gruppo. • Restituzione finale alla classe di appartenenza attraverso una mostra fotografica o la presentazione di un cartellone illustrativo del percorso. Indicatori di valutazione: • Partecipazione attiva e costante. • Rispetto dei tempi e dei materiali. • Collaborazione con i compagni. • Autonomia crescente nelle attività. • Interesse e cura verso l'ambiente scolastico.	
RISORSE UMANE: Chi Fa Cosa... <i>(Indicare l'impegno orario individuale oltre l'orario di servizio selezionando la qualifica per ogni partecipante al progetto):</i> • Docenti specializzati • Assistenti all'autonomia e alla comunicazione	
RISORSE BENI E SERVIZI <i>(Riportare l'elenco dettagliato dei beni e servizi, fornendo alla DSGA le caratteristiche tecniche dei beni eventualmente da acquistare).</i> Vasi, terriccio, semi, e piantine; Annaffiatori, palette, guanti e piccoli attrezzi da giardino; Cartellini segna-pianta, pennarelli indelebili, cartoncini; Cartelloni e/o tablet per la documentazione; Supporto del personale ATA (se necessario).	
COLLABORAZIONI CON ALTRE SCUOLE, ENTI, ASSOCIAZIONI, UNIVERSITÀ, ECC. <i>(indicare l'ente di riferimento)</i> BUDGET: definizione delle necessità, se già non inserito in bilancio	

Inviare il modulo compilato al seguente indirizzo di posta elettronica: area1leopardi@icleopardimessina.edu.it

Messina, 22/09/2025