



IV ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LEOPARDI"
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA
Tel./Fax 0903697129 Cod. fiscale 80006720835 - Cod. meccanografico MEIC86200B
E-mail: meic86200b@istruzione.it - meic86200b@pec.istruzione.it



Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti 2025/2028

per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e della programmazione didattica-educativa

I.C. n.4 - G. LEOPARDI - MESSINA
Prot. 0008885 del 29/08/2025
I (Uscita)

Premessa

Ai sensi dell'art. 1, comma 14 della Legge 107/2015, il Dirigente Scolastico fornisce al Collegio dei Docenti le linee di indirizzo per l'elaborazione e l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, documento identitario della scuola, nel rispetto delle finalità educative, dei principi costituzionali e delle priorità nazionali fissate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Priorità Educative e Formative

Per l'anno scolastico 2025-2026, la scuola intende perseguire i seguenti obiettivi strategici:

1. Successo formativo e inclusione

- Prevenzione della dispersione scolastica.
- Personalizzazione dei percorsi di apprendimento.
- Valorizzazione delle eccellenze.
- Pieno sostegno agli studenti con BES e disabilità, in coerenza con il nuovo PEI e con le Linee guida per l'inclusione.

2. Competenze di base e trasversali

- Potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche, scientifiche e digitali.
- Educazione alla cittadinanza attiva, alla legalità e, in particolare, alla sostenibilità ambientale, avviando una serie di attività che diventino anche occasioni di **cura del bene comune, di cittadinanza attiva e di orgoglio di appartenenza**:
 - a) -Raccolta differenziata a scuola
 - b) -Risparmio energetico
 - c) -Merenda sostenibile
 - d) -Orto didattico
 - e) -Riciclo creativo
 - f) -Giornate ecologiche
 - g) -Collaborazione con enti e associazioni ambientaliste
- Sviluppo del **pensiero critico e della creatività**, elemento fondamentale per le nuove generazioni soggette a scarsi stimoli alla riflessione e al dialogo. Ecco alcuni suggerimenti:
 - a) Circle time con domande stimolo
 - b) Philosophy for children (P4C)
 - c) Analisi di immagini o brevi video
 - d) Drammatizzazione e teatro
 - e) Musica creativa



IV ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LEOPARDI"
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA
Tel./Fax 0903697129 Cod. fiscale 80006720835 - Cod. meccanografico MEIC86200B
E-mail: meic86200b@istruzione.it - meic86200b@pec.istruzione.it



- f) Problem solving matematico
- g) Coding unplugged o con strumenti digitali

3. Innovazione metodologica e digitale

- Utilizzo didattico consapevole delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale.
- Promozione della didattica laboratoriale e per competenze.
- Potenziamento, anche nella scuola primaria, di strategie organizzative che permettano una didattica per "Ambienti disciplinari" a classi aperte e per gruppi di lavoro.
- Sviluppo della valutazione formativa e delle competenze di autovalutazione degli studenti

4. Benessere a scuola

- Cura del clima relazionale e della partecipazione democratica.
- **Impegno comune** per la costruzione di una condizione positiva in cui lo studente (e tutto il personale scolastico) si senta accolto, riconosciuto, motivato e valorizzato
- Prevenzione del **bullismo, cyberbullismo** e delle dipendenze digitali attraverso l'intercettazione di segnali di disagio e la creazione di momenti strutturati e informali in cui gli studenti possano esprimere emozioni, timori, vissuti.
- Promozione di attività sportive, artistiche e culturali.

5. Orientamento

- Importanza di un approccio precoce, **strutturato e inclusivo**, volto a contrastare la dispersione scolastica e a promuovere il successo formativo (Linee guida per l'orientamento D.M. 328/2022).
- **Continuità verticale** tra la scuola dell'infanzia, la primaria e la secondaria di primo grado, attraverso un curriculum orientativo che realizzi un processo educativo continuo.
- Potenziamento delle attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, anche attraverso **gare e competizioni scolastiche** (di matematica, scienze, coding, lettura, scrittura, sport, arte, ecc.) che non sono solo occasioni di confronto, ma possano diventare strumenti molto forti per potenziare l'orientamento degli studenti, già dalla scuola primaria e soprattutto nella secondaria. Partecipare a una competizione aiuta i ragazzi a capire in cosa si sentono più bravi, motivati o appassionati. Non si tratta solo di vincere: l'esperienza mostra ai bambini/ragazzi quali competenze naturali o interessi emergono (logica, creatività, lavoro di squadra, resistenza, espressione artistica...). Questo favorisce una prima consapevolezza di sé, punto centrale dell'orientamento.
- Collaborazione con il territorio, terzo settore, gli Istituti di secondo grado e le università

Organizzazione Didattica e Formativa

- Definizione di curricula coerenti con le **Indicazioni nazionali** e le **Linee guida ministeriali**.

Si invita il Collegio ad approfondire la conoscenza delle **Nuove Indicazioni Nazionali** che, dopo la fase di consultazione, sono state trasmesse al Consiglio di Stato per il parere finale. Il provvedimento è previsto in vigore dal **1° settembre 2026**, con nuovi programmi e aggiornamenti dei libri di testo pronti per quell'anno. Aspetti centrali del documento: Ritorno al valore delle conoscenze, Lingua, grammatica, memoria e scrittura, Introduzione del latino, Storia, identità e tradizione culturale, Geografia come disciplina fondamentale, Matematica e rigore logico, uso dell'**intelligenza artificiale** è previsto, ma con **prudenza e pensiero critico**, Lettura integrale e stimolo della riflessione.



IV ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LEOPARDI"
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA
Tel./Fax 0903697129 Cod. fiscale 80006720835 - Cod. meccanografico MEIC86200B
E-mail: meic86200b@istruzione.it - meic86200b@pec.istruzione.it



Sarà quindi necessario **aggiornare nel corso dell'a.s.2025/2026 il Curricolo verticale di istituto**, integrandolo nel PTOF, con particolare riferimento a:

- a) Obiettivi generali del processo formativo e competenze attese declinate per ciascun grado (scuola primaria, secondaria di I grado);
 - b) Scelta e declinazione delle **“conoscenze essenziali”**, secondo il principio di approfondimento qualitativo ;
 - c) Metodologie attive, interdisciplinari e inclusive.
 - d) Aggiornamento del curriculum di **educazione civica** (inclusi i nuclei tematici: Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale)
 - e) Curriculum digitale: utilizzo del Quadro DigComp, continuità verticale, interdisciplinarietà, sperimentazione
 - f) **Inclusione**: flessibilità organizzativa, curriculum inclusivo. A tal proposito si ricorda che l'inclusione scolastica si realizza attraverso un'azione congiunta di tutti i docenti assegnati alla classe — curricolari e di sostegno — insieme alla famiglia, alle istituzioni e ai servizi territoriali. **Tutti i docenti devono partecipare alla progettazione, definizione e attuazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI), contribuendo con le proprie competenze alla costruzione di contesti di apprendimento accessibili e vicini ai bisogni dell'alunno. L'integrazione degli alunni con disabilità non può essere affidata esclusivamente al docente di sostegno: deve coinvolgere attivamente l'intera comunità educativa.**
 - g) Attenzione all'interdisciplinarietà e al raccordo verticale tra ordini di scuola.
- Promozione della **formazione continua dei docenti**, in particolare su innovazione metodologica, inclusione e nuove tecnologie.
 - Utilizzo delle risorse finanziarie (PNRR, fondi strutturali, PON, ecc.) in coerenza con le priorità educative.

Monitoraggio e Valutazione

- Aggiornamento periodico del **RAV** (Rapporto di Autovalutazione).
- Implementazione del **PDM** (Piano di Miglioramento).
- Rendicontazione sociale trasparente verso famiglie e territorio.

Conclusioni

Il Collegio dei Docenti è chiamato a tradurre le presenti linee di indirizzo in azioni concrete di programmazione didattico-educativa e progettuale, coerenti con il PTOF e con le esigenze formative della comunità scolastica.

Vi invito, pertanto, a vivere questo impegno con un forte senso comunitario, coltivando un clima di serenità, rispetto e fiducia reciproca, fondamenti indispensabili per costruire una scuola capace di educare, accogliere e includere.



IV ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LEOPARDI"
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Stella Maris Rione Minissale 98125 MESSINA
Tel./Fax 0903697129 Cod. fiscale 80006720835 - Cod. meccanografico MEIC86200B
E-mail: meic86200b@istruzione.it - meic86200b@pec.istruzione.it



Solo attraverso la condivisione delle idee, la valorizzazione delle competenze di ciascuno e la disponibilità ad ascoltare e a mettersi in gioco, potremo garantire ai nostri studenti un'esperienza formativa ricca, coerente e realmente orientata alla crescita personale e sociale.

Confido nella partecipazione di tutti e nel contributo che ognuno potrà offrire, certa che la nostra comunità professionale, così come sino ad oggi è avvenuto, saprà confermare la propria capacità di cooperare in un'ottica di unità e corresponsabilità educativa.

Con stima e gratitudine,

BUON LAVORO!

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Ersilia Caputo